

## Enriquecimiento de la Escuela Secundaria Durante el Cierre de la Escuela

En la siguiente tabla encontrarás tareas opcionales para completar durante tu tiempo fuera de la escuela. Elige una pregunta esencial y completa las actividades diarias completando una actividad al día. A lo largo de la semana considera la pregunta esencial a medida que completas las tareas, interactúa con los demás y aprende sobre el mundo. Además, lee o pide a alguien que te lea durante 20-30 minutos cada día. Los textos podrían ser una novela, una revista, un artículo de noticias, un libro de instrucciones, un libro informativo, textos en línea, etc. Hay ideas y actividades añadidas al final de este documento para los estudiantes inscritos en los cursos de Educación Especial, Inglés y Lenguaje Mundial.

Pregunta Esencial: ¿ ¿Qué factores forman nuestros valores y creencias?				
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<p>Lee dos artículos de <a href="#">Newsela</a> sobre el mismo tema de tu elección. Compara y contrasta la forma en que el autor escribió sobre el tema teniendo en cuenta el propósito del autor.</p>	<p>Lee un artículo de la sección "Artes" de <a href="#">Newsela</a>. Explora, y utiliza tus herramientas de resaltar, comentar y anotar mientras lees.</p>	<p>Inicia sesión en <a href="#">Dreambox</a> y practica tus matemáticas durante 30 minutos o más.</p> <p>Elige una tarea de nivel de grado en una plataforma de aprendizaje de matemáticas como <a href="#">Youcubed.org</a>, <a href="#">IXL.com</a>, <a href="#">Khan Academy Math</a>, o, encuentra una nueva y desafiante plataforma de matemáticas para explorar!</p>	<p>Crea un objeto visual que represente un tema de tu libro de lectura de nivel independiente. Piensa en tu propio estilo de aprendizaje y en cómo podría representar el tema del libro de acuerdo con esta preferencia. Considera las <a href="#">Directrices UDL</a> para obtener más información. Podrías construir algo con materiales, dibujar o pintar, crear imágenes de palabras como nubes de palabras o acrósticas, escribir un rap corto o canción, o algo relacionado con los otros sentidos.</p> <p>Si es necesario, accede a tu <a href="#">cuenta de estudiante</a> a través del sistema de la <a href="#">Biblioteca del Condado de King</a> para digitalmente leer un nuevo libro.</p>	<p>Escribe una respuesta a la pregunta esencial de la semana anterior. ¿Puedes conectar alguna idea o aprendizaje de cualquiera de los días anteriores en tu respuesta?</p> <p>Utiliza la evidencia y el razonamiento en tu respuesta y haz referencia a cualquier fuente o crédito a las ideas según sea necesario.</p>

Chatea por video con alguien que te importa y captura el momento con una captura de pantalla, efectos emoji, imagen dibujada, o nube de palabras.	Da un paseo afuera, encuentra un objeto vivo natural, y escribe o dibuja todo lo que notas y te preguntas al respecto.	Explora <a href="#">PhET</a> y elige una simulación interactiva.  Prepara una comida y considera: ¿Cómo usaste las matemáticas, la lectura y/o la ciencia mientras cocinaste?	Juega un juego no digital (tarjetas, juegos de mesa, etc.). Observa tu pensamiento y estrategias que necesitarás para tener éxito. ¿Cuál es tu estrategia?	Lee por placer o practica canto, yoga, practica un instrumento o un deporte.
---	--	---	--	--

**Pregunta Esencial: ¿Cómo influye la ciencia en la sociedad y cómo la sociedad influye en la ciencia?**

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<p>Lee un artículo de <a href="#">Newsela</a> sobre un tema que es nuevo para ti.</p> <p>Explícale a un amigo o familiar la idea central del artículo. ¿Puedes explicarlo de manera diferente utilizando una perspectiva diferente?</p>	<p>Ve a <a href="#">Khan Academy</a> y encuentra un tema de tu elección o un tema que estás estudiando actualmente.</p> <p>Ve un video, participa en el aprendizaje. ¡Intenta tomar notas si quieres! Luego, resume tu aprendizaje a un amigo o familiar usando tus notas escritas o relatando tu aprendizaje.</p> <p>Recuerda que puedes iniciar sesión en Khan Academy usando tu inicio de sesión de Google del Distrito Escolar de Renton.</p>	<p>Inicia sesión en <a href="#">Dreambox</a> o <a href="#">MobyMax</a> y practica tus matemáticas. ¿Cómo te fue? Tómate 3 minutos después de terminar para autoevaluar tu aprendizaje con 1 habilidad que dominas y 1 habilidad que te gustaría desarrollar.</p> <p>Elige una tarea de nivel de grado en una plataforma de aprendizaje de matemáticas como <a href="#">Youcubed.org</a>, o <a href="#">IXL.com</a> o encontrar una nueva y desafiante plataforma de matemáticas para explorar! ¡Envíale un mensaje de texto a alguien nuevo sobre lo que aprendiste!</p>	<p>Elige 4 palabras de tu libro de lectura de nivel independiente que normalmente no usas en el vocabulario diario. ¡Piensa en una manera en que puedes enseñar a un miembro de la familia lo que las palabras significan y trata de utilizar estas 4 palabras al menos 4 veces hoy!</p> <p>Si es necesario, accede a tu <a href="#">cuenta de estudiante</a> a través de la <a href="#">Biblioteca del Condado de King</a> para leer digitalmente un nuevo libro. ¡Antes de cerrar sesión, navega por el sitio web y aprende algo nuevo!</p>	<p>Escribe una respuesta a la pregunta esencial de la semana anterior. ¿Puedes conectar alguna idea o aprendizaje de cualquiera de los días anteriores en tu respuesta?</p> <p>Utiliza la evidencia y el razonamiento en tu respuesta y haz referencia a cualquier fuente o crédito a las ideas según sea necesario.</p>
<p>Escribe una carta o crea algo para un familiar o amigo.</p> <p>Juega a uno de estos</p>	<p>Ir a dar un paseo fuera o jugar un deporte con amigos. Tómate un descanso después de tu actividad y aprecia algo o</p>	<p>Recomienda un libro a un amigo o familiar y dales tres razones usando declaraciones "Yo".</p>	<p>Haz algo creativo que absorba tu atención. ¿Durante cuánto tiempo has podido concentrarte en esta actividad? ¿Cómo</p>	<p>Ve a explorar la naturaleza hoy. Incluso en una ciudad, la naturaleza está a nuestro alrededor. ¿Qué notas que está floreciendo</p>

<p><a href="#">juegos de matemáticas</a> con un amigo o familiar. Juega al menos dos rondas. ¿Cómo llevas la cuenta si lo estás haciendo? Después del juego, toma turnos con tu compañero/a explicando el enfoque o la estrategia que ambos usaron para cada ronda. ¿Tu o tu compañero/a tuvieron más éxito en la segunda ronda como resultado de tu enfoque o estrategia ajustados?</p>	<p>alguien a tu alrededor nombrando tres cosas o maneras en que te brindan consuelo o alegría.</p>		<p>podrías desarrollar un objetivo de superación personal para practicar el uso de esta misma duración de atención a otras áreas de tu vida? Por ejemplo, trata de usar el mismo período de tiempo para participar en actividades físicas, manualidades, habilidades para la vida como cocinar y hacer tareas, ayudar a otra persona, un acto de bondad, etc.</p>	<p>y empezando a florecer? ¿Cómo te hace sentir la primavera y cómo explicas a alguien en quien confías cómo te hace sentir?</p>
--	--	--	---	--

**Pregunta esencial: ¿Cómo afectan las perspectivas individuales a las decisiones, acciones y consecuencias para los demás?**

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<p>Redacta una publicación en las redes sociales que un personaje de tu libro podría escribir. ¿Cuáles son los rasgos del personaje y cómo podrías tejer estos rasgos en tu publicación?</p> <p>Si es necesario, accede a tu <a href="#">cuenta de estudiante</a> a través del <a href="#">Sistema de Bibliotecas del Condado de King</a> para leer digitalmente un nuevo libro. ¡Tómate 5 minutos para explorar el</p>	<p>Ve a <a href="#">Khan Academy</a> y encuentra un tema de tu elección o un tema que estás estudiando actualmente. ¡Intenta tomar notas si quieres! Luego, resume tu aprendizaje a un amigo o familiar usando tus notas escritas o relatando tu aprendizaje.</p> <p>Recuerda que puedes iniciar sesión en Khan Academy usando tu inicio de sesión de Google del Distrito Escolar de Renton.</p>	<p>Inicia sesión en <a href="#">Dreambox</a> y practica tus matemáticas durante al menos 30 minutos.</p> <p>Elija una tarea de nivel de grado en una plataforma de aprendizaje de matemáticas como <a href="#">Youcubed.org</a>, o <a href="#">IXL.com</a> o encontrar una nueva y desafiante plataforma de matemáticas para explorar!</p>	<p>Visite <a href="#">ExploreLearning</a> y elija un tema STEM para explorar a través de simulaciones interactivas "Gizmo". ¿Cómo podría invitar a otras personas a trabajar juntos en un tema de forma remota?</p> <p>Nota: La mayoría de los 6-12 estudiantes tienen códigos de acceso y han utilizado Gizmos en clase. Si es necesario, póngase en contacto con <a href="#">Mitchell Smith</a> para obtener</p>	<p>Escribe una respuesta a la pregunta esencial de la semana anterior. ¿Puede conectar alguna idea o aprendizaje de cualquiera de los días anteriores en su respuesta?</p> <p>Utilice la evidencia y el razonamiento en su respuesta y haga referencia a cualquier fuente o crédito a las ideas según sea necesario.</p>

<p>sitio web y aprender algo nuevo que el sistema de la Biblioteca tiene para ofrecer para actividades en línea que tu podrías estar interesado en asistir!</p>			<p>acceso.</p>	
<p>Explora <a href="#">PhET</a> y elige una simulación interactiva.</p>	<p>Inicia sesión en <a href="#">Skyward</a> y comprueba tus calificaciones. ¿Tienes trabajo sin terminar? ¡Crea un plan sobre cómo podrías trabajar en algunas de tus tareas que te faltan desde casa y luego empieza a trabajar en lo que puedas!</p>	<p>Lee por placer o practica canto, yoga, practica un instrumento o un deporte.</p>	<p>Mira a tu alrededor y detecta tres cosas inusuales que te parecen agradables. Por ejemplo, ¿hay un color que sea inusualmente agradable para ti? ¿Qué pasa con la forma en que algo inusual se siente contra tu piel? ¿O cómo huele algo inusualmente agradable?</p>	<p>Juega a uno de estos juegos de <a href="#">matemáticas</a> con un amigo o familiar. Juega al menos dos rondas. Habla acerca de cómo cambió tu enfoque la segunda vez. ¿Tu o tu compañero tuvieron más éxito en la segunda ronda como resultado de tu enfoque o estrategia ajustados?</p>

**LOS estudiantes de ELL (Ingles)**, pueden optar por reemplazar una actividad anterior con lo siguiente:

- [Práctica en inglés en línea](#) (Duolingo, juegos de gramática y vocabulario, etc.)
- [Rosetta Stone](#) o [Middlebury](#) (solo para recién llegados)
- Cuenta una historia con [Scratch](#) (si ya tienes una cuenta)
- Completa las tareas que faltan o están incompletas en Middlebury (solo para recién llegados), Google Classroom o Canvas

**Estudiantes de español de 8º grado:** Llama/envía mensajes de texto/correo electrónico a tus compañeros y ten una conversación en el Idioma Meta, revisa vocabulario/lecturas/canciones/videos introducidos en clase, enseña vocabulario u oraciones simples a un familiar o amigo.

**Estudiantes que reciben servicios de educación especial:** (Utilice todas las actividades anteriores Y/O considere lo siguiente)

- [Edge](#) en línea (accede a tu libro de texto, cuentos, herramientas de ayuda para la lectura y escritura)
- Herramienta de Lectura y Escritura de Google para apoyar las creaciones de composición en GoogleDocs
- Utilice [Leer en voz alta](#) para acceder a páginas web complejas (elige tener artículos leídos)
- Utiliza las [Recomendaciones de UDL](#) a medida que participas en las actividades anteriores de tu elección para ayudarte a pensar en otras maneras en que puedes participar y aprender!
- Padres/Cuidadores: ¡apoye a su hijo/a en las actividades anteriores involucrándose junto a ellos!
- Ayude a su hijo/a a tomar las decisiones preferidas a través de sus interruptores, dispositivo AAC, miradas, selecciones gestuales, etc.